

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ

1. Паспорт программы

1.1	Наименование программы	Программа развития пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Алые паруса», «Веселая галактика» муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 106 Советского района Волгограда" на 2025-2027 гг.
1.2.	Нормативно-правовые основания Программы	- Конвенция о правах ребенка 15 сентября 1990 г.; - Федеральный закон от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; - Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28 ноября 2019 г. № Р-121 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие сферы отдыха и оздоровления детей»; - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.; - Устав муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 106 Советского района Волгограда"
1.3.	Основные разработчики программы	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 106 Советского района Волгограда" – пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей «Алые паруса», «Веселая галактика»
1.4.	Исполнители	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 106 Советского района Волгограда" – пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей «Алые паруса», «Веселая галактика»
1.5.	Цели программы	Создание благоприятных условий, обеспечивающих полноценный и содержательный отдых для укрепления здоровья и организации досуга детей, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой

		активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей, развитие у детей фантазии, интереса к экологии, природе, спорту.
1.6.	Задачи программы	1. Развитие и модернизация инфраструктуры оздоровительного лагеря. 2. Создание культурно ориентированного образовательно-оздоровительного пространства, приведение учебно-материальной базы обучения и воспитания в соответствии с возросшими требованиями содержания инновационных образовательных программ и современных педагогических технологий. 3. Предоставление дополнительных образовательных услуг, способствующих творческой самореализации, самовыражению и самосовершенствованию каждого участника смены, личностному самоопределению подростков.
1.7.	Сроки реализации программы	2025-2027 гг.
1.8.	Источники финансирования:	- бюджет МО Волгоградской области; - областной бюджет (в соответствии с целевыми программами); - собственные средства лагеря;
1.9.	Ожидаемые результаты.	- улучшение условий, обеспечение безопасности пребывания детей в лагере, обновление и формирование современной материально-технической базы; - увеличение доли населения возрастной категории от 6,5 до 17 лет включительно, получивших услугу по оздоровлению и отдыху в оздоровительном лагере; - увеличение доли населения, удовлетворенного качеством оказания услуг; - внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей; -укрепление здоровья детей, улучшение их физического и нравственного благополучия, развитие творческих способностей
1.10.	Руководитель программы: фамилия, имя, отчество, должность.	Бондаренко Татьяна Дмитриевна, начальник лагеря МОУ СШ №106 «Алые паруса»
1.11.	Организация контроля за исполнением программы	Советское ТУ ДОАВ города Волгограда

2. Характеристика состояния пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Алые паруса», «Веселая галактика».

Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами.

С наступлением летних каникул у многих родителей возникает вопрос о том, как организовать отдых их ребенка. Родители на работе, а ребенок, выйдя на летние каникулы, предоставлен обычно сам себе, у него появляется масса свободного времени. Заполнить это свободное время полезными и интересными занятиями становится основной заботой родителей. Лето – это благодатное время для укрепления здоровья детей, их физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Загородный лагерь отдыха для многих родителей становится оптимальным решением проблемы. Ведь там ребенок находится не просто под присмотром педагогов и своевременно накормлен, а занят интересными делами, имеет возможность найти новых друзей, новые увлечения, развить навык самообслуживания, так необходимый в этапах взросления каждого ребенка. Дети приезжают в лагерь не только для того, чтобы научиться что-то делать, приобрести новые знания и умения. Их привлекает возможность общения со сверстниками, имеющими сходные интересы, образ жизни и мыслей, то есть среда «таких же, как я». Пришкольный лагерь, его педагогический коллектив, постоянно повышают социальный статус и самооценку ребенка, значимость его самореализации и деятельности, позволяет ему быть самостоятельным в принятии решений, и создают перспективу интересной творческой жизни, дают возможность заниматься любимым делом (спортом, вокалом, творчеством) и в летний период.

Пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей «Алые паруса», «Веселая галактика» расположен на территории МОУ СШ № 106 городе Волгограде Волгоградской области. Лагерь организован на базе муниципального общеобразовательного учреждения "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 106 Советского района Волгограда" Расчетная вместимость лагеря – 203 детей. Летний сезон на базе детского лагеря отдыха состоит из 1 смен, которые эффективно решают проблему оздоровления и отдыха детей, продолжительность которых составляет 18 дней.

На территории лагеря выделены следующие зоны: спальни, игровые комнаты, физкультурно-оздоровительная, медицинская, административно-хозяйственная.

Образовательно-оздоровительная деятельность лагеря ведётся на основании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ следующих направленностей:

- художественная;
- социально-гуманитарная;
- естественнонаучная;
- техническая;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая.

В 2025 году количество отдыхающих детей составило 203 человек разных социальных категорий. Ребята получают возможность проявить себя в разнообразных видах деятельности и общения, лучше узнать себя, освоить яркие уроки коллективного сосуществования.

Отдых в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей «Алые паруса», «Веселая галактика» рассматривается как палитра разнообразных активностей. Отдых не пассивный, а творческий, насыщенный, со сменой видов деятельности, со стимулированием двигательной активности детей, с обеспечением безопасности, охраны жизни и здоровья детей, соблюдением режимных моментов, гармоничным чередованием интеллектуальной и физической активности, созданием здорового эмоционально-психологического климата.

Каждый год оздоровительный лагерь укомплектовывается квалифицированными кадрами, имеющими большой опыт работы с детьми в условиях лагеря. Дети обеспечены полноценным питанием, профилактическими мероприятиями.

Ежедневно осуществляется систематический контроль за состоянием здоровья детей, соблюдением режима дня с целью максимального пребывания детей на открытом воздухе, за правильной организацией подвижных и спортивных игр. Медицинским работником проводится просветительская работа среди детей и персонала по темам: «Хорошая осанка», «Чтобы зубы не болели», «Санитарно-гигиенические правила в корпусах и на территории лагеря», «Нет наркотикам!», «Профилактика травматизма», «Наше здоровье в наших руках», оформлен стенд «Советы Доктора Айболита». Медицинский персонал осуществляет ежедневный контроль за организацией питания, санитарного состояния пищеблока, внутреннего распорядка дня санитарного состояния комнат (ведется «Экран чистоты», в котором выставляются оценки. По окончании смены подводятся итоги конкурса «Самый чистый отряд» награждается грамотой и сладким призом). Таким образом, в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей «Алые

паруса», «Веселая галактика» создаются благоприятные условия для оздоровления и развития детей, проявления их социальной активности, формирования социально положительной жизненной позиции и стремления вести здоровый образ жизни.

Результаты анкетирования показали, что у 97 % детей сложились положительные впечатления: большинство ребят нашли себе много новых друзей, довольны вожатыми и воспитателями, а также проведенными мероприятиями, в которых активно участвовали.

Необходимо регулярно изучать и обобщать имеющийся передовой педагогический опыт, представлять его через передовые педагогические издания, мастер-классы и др.

3. Материально-технической базы лагеря

Материально-техническое обеспечение реализации программы воспитания Материально-техническое обеспечение реализации программы воспитания определяют базовый минимум, который необходим для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления для качественной реализации содержания программы воспитательной работы (указываются конкретные позиции, имеющиеся в организации отдыха детей и их оздоровления, или запланированные): флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, Флаг субъекта Российской Федерации, Флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии); музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы и записи; оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды); спортивные площадки и спортивный инвентарь; канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий; специальное оборудование, необходимое для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитывающей деятельности и направленностей дополнительного образования.

4. Цели и задачи Программы

Цель программы:

Создание благоприятных условий, обеспечивающих полноценный и содержательный отдых для укрепления здоровья и организации досуга детей, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей, развитие у детей фантазии, интереса к экологии, природе, спорту.

Задачи программы:

1. Развитие и модернизация инфраструктуры детского оздоровительного лагеря.

2. Создание культурно-ориентированного образовательно-оздоровительного пространства, приведение учебно-материальной базы обучения и воспитания в соответствие с возросшими требованиями содержания инновационных образовательных программ и современных педагогических технологий.

3. Предоставление дополнительных образовательных услуг, способствующих творческой самореализации, самовыражению и самосовершенствованию каждого участника смены, личностному самоопределению подростков.

Принципы создания инновационного воспитательного пространства:

1. Принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие.

2. Принцип природосообразности. Развитие личности ребенка должно осуществляться сообразно полу, возрасту, индивидуальным особенностям. Процесс воспитания строится, следуя природе ребенка в зоне ближайшего развития. Принцип природосообразности, учитывает индивидуальные возможности детей, создает доступные зоны развития в единстве и согласии с природой.

3. Принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

4. Принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

5. Принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

6. Принцип инклюзивности. Организация воспитательного процесса при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую воспитательно-образовательную систему.

7. Принцип системности определяет рассмотрение детского лагеря отдыха как открытой социально-педагогической системы, которая включает две составляющие: внутреннюю структуру-совокупность взаимосвязанных компонентов, обеспечивающих

процесс взаимодействия субъектов системы управления с объектами системы и внешнюю структуру, включающую связь с внешней средой.

8. Принцип функциональности, который заключается в определении функций всех членов коллектива и руководителя как системы: диагностика, планирование, организация процессов, контроль, мотивация, регулирование. При функциональном подходе к управлению развитием загородного оздоровительного лагеря предполагается идти от потребностей и интересов потребителей услуг к структуре организации.

9. Принцип педагогической поддержки, целью которой является оказание помощи любому члену коллектива, в осознании своих возможностей, творческих способностей. Принцип педагогической поддержки может реализовываться через комплекс стимулов, мотивов и системы гуманистического общения между всеми членами коллектива, создание благоприятного нравственно-психологического микроклимата, условий для творческого роста. Только системная реализация данных принципов принесет ожидаемый эффект.

5. Критерии эффективной реализации Программы развития

Критерии и целевые показатели реализации Программы развития лагеря «Алые паруса», «Веселая галактика» на 2025-2027 годы являются преемственными и актуализированы с учетом современных задач и государственных приоритетов, национальных целей развития Российской Федерации.

Реализация проектов Программы развития	Критерии	Показатели
Проект 1. Организация воспитательного пространства Модули: «Будущее России», «Ключевые мероприятия», «Отрядная работа», «Коллективно-творческое дело», «Самоуправление»	Доля детей, принявших участие в проекте	Численность в %
	Доля участников, удовлетворенных качеством реализуемого проекта	Численность в %
	- Эмоциональное, психологическое состояние, физическое состояние. - Культура поведения и общения - Участие ребят в делах отряда, их позиция (организатор,	Педагогическое наблюдение – (Педагогический дневник); - анкетирование; - система стимулирования деятельности и

	участник, помощник). -Демонстрация ребенком своих интересов, возможностей, способностей, талантов. - Включенность в КТД. - Успешность в совместной Деятельности.	активности детей через рейтинг: - индивидуальное поощрение; -поощрение отряда -поощрение творческих групп,
Проект 2. Дополнительное образование	1.Обновление и реализация дополнительных общеразвивающих программ	Соответствие требованиям и Концепции дополнительного образования. Пополнение методического банка.
	2.Посещаемость кружков по интересам	Численность в %
	3.Удовлетворенность детей качеством занятий в кружках	Численность в % анкетирование
	4.Включение в кружковую деятельность детей с ОВЗ	Численность в %
	5.Расширение спектра услуг дополнительного образования	Количество кружков по различным направлениям
	6. Количество детей, принимающих участие в конкурсных мероприятиях (муниципальный, региональный, всероссийский)	Численность в %
Проект 3. Здоровое детство, профилактика и безопасность	1. Отсутствие острых заболеваний у детей	Численность в %
	2. Отсутствие обострений хронических заболеваний у детей	Численность в %
	3.Увеличение показателей динамометрии у детей	Численность в %
	4.Доля участия детей в оздоровительных	Численность в %

	мероприятиях: закаливание, солнечные ванны, утренняя зарядка спортивные мероприятия	
	5. Оценка эффективности оздоровления у детей	Численность в %
	Предоставление услуг детям с ОВЗ (усиленный врачебный контроль и наблюдение)	Численность в %
Проект 4 Благоустройство загородного оздоровительного лагеря	1. Обновление материально- технической базы для реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности.	Соответствие требованиям и Концепции дополнительного образования.
	2. Косметический ремонт помещений основного корпуса.	Доля отремонтированных помещений в %
	3. Косметический ремонт веранд.	Доля отремонтированных помещений в %
	4. Приобретение мебели и оборудования для организации досуговой деятельности и дополнительного образования.	Количество приобретённого Оборудования и мебели.
	5. Проведение беспроводного бесперебойного доступа в сети Интернет с пропускной способностью не менее 15 МБ/с.	
	6. Обустройство территории.	Площадь обустроенной территории в %
	7. Обустройство спортивно- игровой зоны, включая современный спортивный городок, баскетбольную и волейбольную площадки, плосу препятствий.	Площадь обустроенной территории в %
	8. Установка ограждения по	Площадь ограждённой

	периметру лагеря.	территории в %
	9. Обустройство территории для размещения футбольного поля.	Площадь обустроенной территории в %

8. Организация управления Программой и контроль за ходом её реализации

Общее управление и контроль за реализацией Программы возлагается на директора МОУ СШ №106.

О выполнении мероприятий Программы директор отчитывается перед начальником ТУ ДОАВ.

Содержание и объемы финансирования мероприятий, реализуемых в течение нескольких лет, будут уточняться ежегодно на основе мониторинга выполнения программных мероприятий и оценки их эффективности.

9. Ожидаемые результаты реализации Программы

Программа ориентирована на достижение следующих результатов:

- создание условий для организации качественного, безопасного отдыха детей и подростков, в том числе приоритетных направлений;

- создание в лагере воспитательной среды, благоприятной, прежде всего, для формирования нравственной культуры ребенка, духовной основы его развития;

- удовлетворение интереса детей и подростков к определенной области знаний, творчества или искусства в сочетании с оздоровительным отдыхом в кругу сверстников.

Реализация мероприятий Программы позволит:

- привлечь к организованной форме отдыха, оздоровления большее количество детей и подростков, в том числе нуждающихся в заботе государства;

- увеличить количество детей, имеющих после отдыха выраженный оздоровительный эффект, что позволит укрепить здоровье детей и снизить показатели общей детской заболеваемости;

- повысить качество и доступность социальных услуг для детей независимо от социального статуса;

- развивать новые формы образовательной, досугово-оздоровительной деятельности;

- укрепить и обновить материальную базу оздоровительного лагеря.